

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Núcleo lúdico recreativo</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO - 3</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran desarrollando su creatividad e imaginación para avanzar integralmente, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajaron durante el periodo anterior.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de textos literarios, actividades de simetría, figuras en cuadrículas

#### BIBLIOGRAFIA:

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/)

*Desarrolla tu creatividad.*

**Actividad #1**

- Lee y escribe un relato o narración diferente a cerca del principito y la flor.
- Colorea las imágenes y completa el dibujo segun tu creatividad.

Poco a poco comencé a entender su dolor. Él amaba a esa flor por encima de todo. En su planeta, nacían baobabs y pequeñas flores que solo vivían un día, flores como las amapolas, efímeras. Pero un día, germinó una semilla que no sabía de dónde había llegado. Y en lugar de una de esas pequeñas flores, comenzó a crecer una flor más alta, más grande y más hermosa.

Tardó mucho en mostrar su belleza, y le crecieron unas cuantas espinas en el tallo. Pero cuando nació, el Principito se quedó extasiado con su belleza. Ella dijo:

– Perdona, me acabo de despertar. Estaré horrible...

– Eres muy hermosa- contestó el Principito.

– ¿Verdad que sí? - dijo la rosa entonces- ¡Y he nacido al mismo tiempo que el sol!

El Principito se dio cuenta enseguida que no era muy modesta, pero sentía ternura hacia esa flor...



**Actividad #2**

- Observa las imágenes y escribe un texto corto sobre las actividades que realizan los niños en la imagen



---

---

---

---

---

---

---

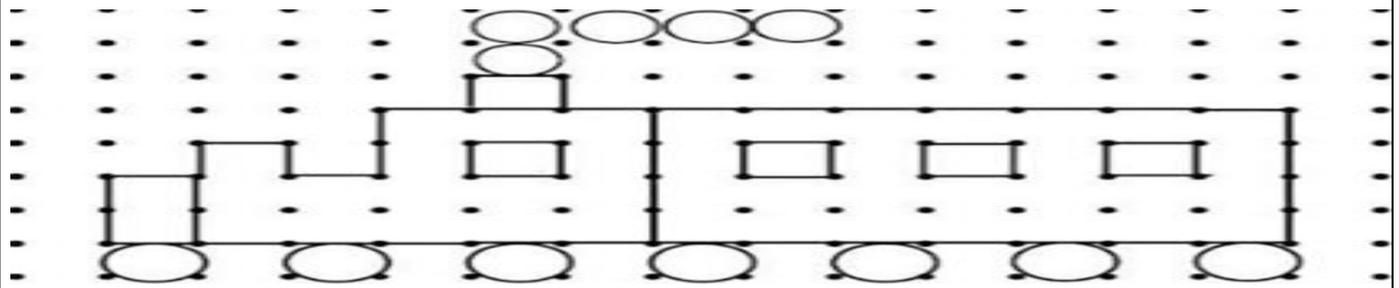
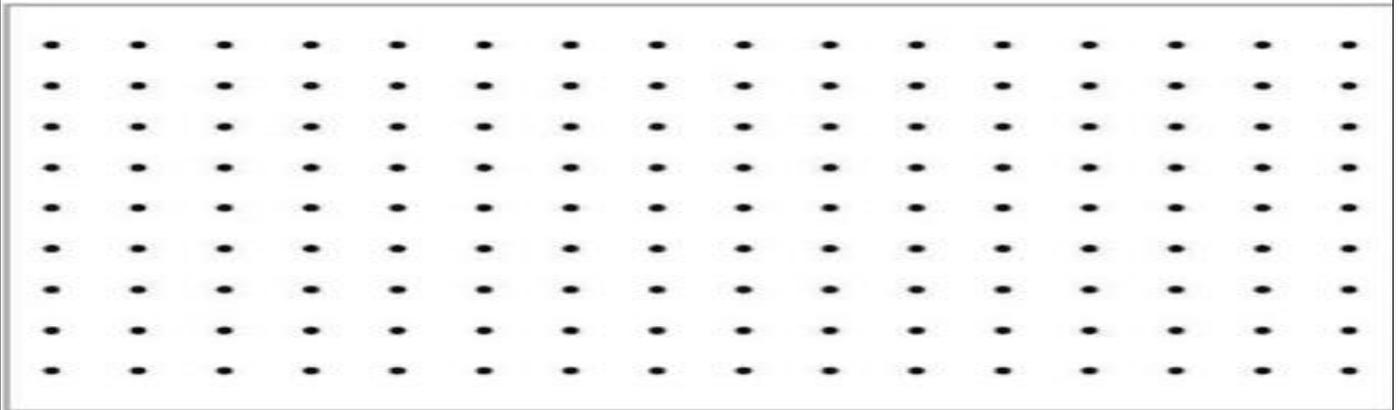
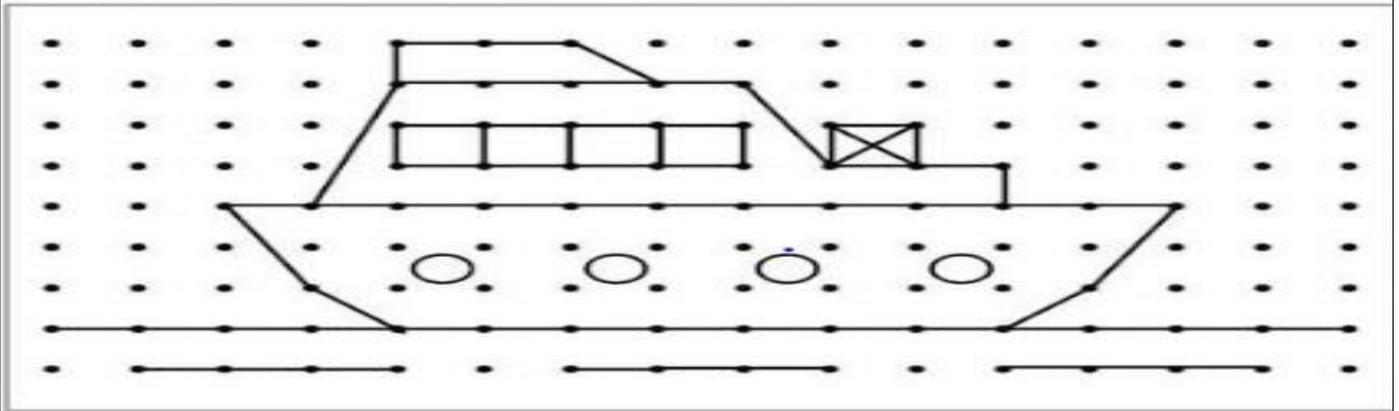
---

---

---

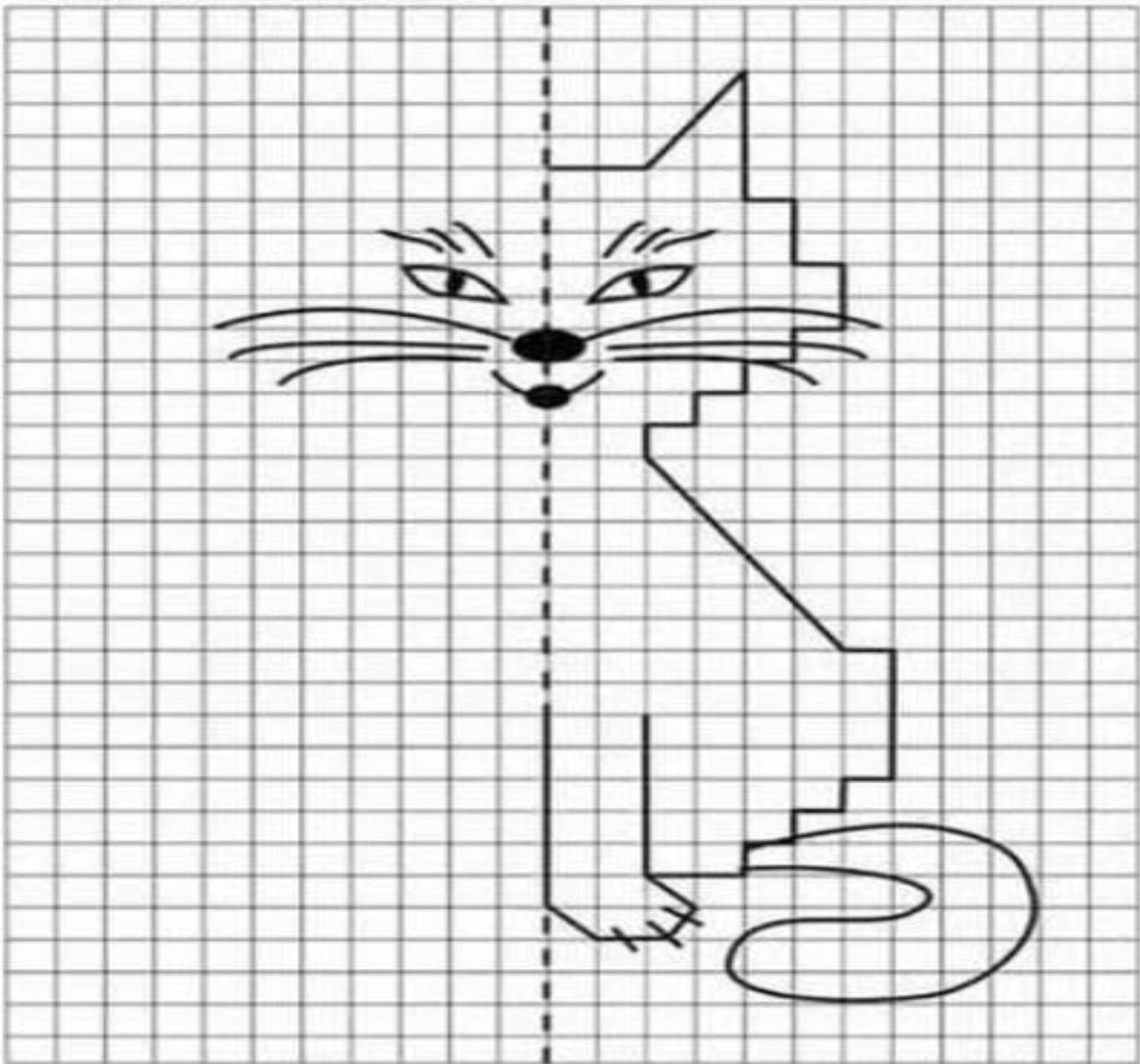
**Actividad #3**

- Utilizando diferentes colores realiza un dibujo en simetría, teniendo en cuenta el espacio posterior.
- Realiza la figura de cuadrículas en el cuaderno de artística



**Actividad #4**

- Completa la imagen y recrea el dibujo con diversos materiales



<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación</b>	
RECURSOS: Cuaderno de artística, papel de diferentes colores, colores.	
OBSERVACIONES:	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>